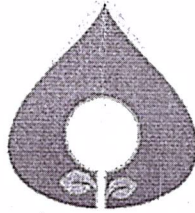


ที่ คดผ.๐๓ / ๖๖๖



๗๘ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ปีที่ ๒

เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. รายละเอียดโครงการฯ
 ๒. ภาพโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดินฯ ที่ผ่านมา
 ๓. แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการฯ
 ๔. รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแล้ว

มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน องค์การไม่แสวงหาผลกำไร ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้จัดทำโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ขึ้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตนเป็นครูดีของแผ่นดิน มีศีลธรรม อุดมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการจัดการเรียนการสอน สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสอดคล้องกับพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดินฯ ได้ดำเนินโครงการนำร่อง เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยมีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) เป็นประธานในพิธี มีผู้บริหารและครูจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เข้าร่วมโครงการฯ ด้วยความสนใจ จำนวน ๓๓,๐๖๒ คน ผลการดำเนินโครงการเป็นที่พึงพอใจยิ่ง กล่าวคือ ผู้บริหารและครูดำเนินการพัฒนาตนเอง เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ตลอดจนพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จนได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน ๑๕,๒๘๑ คน และมีกลุ่มครูดีของแผ่นดินที่ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ขั้นที่ ๕ และ ๔ รวมจำนวน ๒๐ กลุ่ม โดยได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ องคมนตรี เป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย ที่ผ่านมา

ในการนี้ คณะกรรมการฯ จึงเรียนมาเพื่อ

๑. ขอความร่วมมือท่านสมัครเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อประโยชน์ในการยกย่อง พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัดของท่าน โดยส่งแบบตอบรับ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ตาม QR Code ที่อยู่ในแบบตอบรับ (สำหรับหน่วยงานทางการศึกษาที่มีรายชื่อตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ ไม่ต้องส่งแบบตอบรับ เนื่องจากสมัครเป็นที่เรียบร้อยแล้ว)

๒./๒. ขอความ...

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่ ๖๙๘
วันที่ ๙ มิ.ย. ๒๕๖๒
เวลา ๑๕.๒๐ น.
มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
๑๐๓ ถนนวิสุทธิกษัตริย์
เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐



2 ✓
✓
10 000.62

4

ผู้
นายปรีชา
ทางการศึกษา

๒. ขอความร่วมมือท่านประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรสังกัดของท่าน เข้าร่วมโครงการ
เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ตามความสมัครใจ (ค่าเฉลี่ยปี
ที่ผ่านมา ประมาณหน่วยงานละ ๑๕๐คน) โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่
สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการให้สมัครทาง www.thaisupreateacher.org ตั้งแต่ ๒๘
กรกฎาคม ถึง ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ และติดตามข้อมูลได้ทาง Facebook Fanpage :
เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน
๓. ขอเชิญผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รับทราบรายละเอียดโครงการฯ ได้ทาง
Facebook Fanpage : เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ในวันจันทร์ที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

คณะกรรมการฯ ขอร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการศึกษาไทย และหวังเป็นอย่างยิ่งใน
ความร่วมมือจากท่าน ในการที่จะสร้างเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทร่วมกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



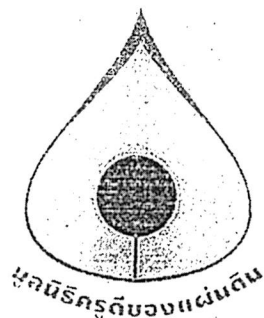
(เอกชัย ศรีวิลาศ)

ประธานกรรมการมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

อนุกรรมการโครงการฯ

โทร. ๐๘๑ ๘๖๖ ๐๓๕๕

ภาพผู้รับ	
☐ ผู้อำนวยการ	☐ รองผู้อำนวยการ
☐ ศึกษานิเทศก์	☐ ศึกษานิเทศก์
☐ ศึกษานิเทศก์	☐ ศึกษานิเทศก์
☐ ศึกษานิเทศก์	☐ ศึกษานิเทศก์
ชื่อ	
นามสกุล	
ตำแหน่ง	
ชื่อ	
นามสกุล	
ตำแหน่ง	



ระเบียบการ
โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน
เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ปีที่ ๒

โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ปีที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมแห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน ที่ทรงใส่พระราชหฤทัยในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของชาติ อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน จึงได้จัดทำ โครงการ “เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างเครือข่ายครูดีของแผ่นดินที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นครูดี เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 เกี่ยวกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ 5 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเน้นสร้างคน พัฒนาจิตใจ ปัญญา และกาย มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญทั้งครูและ ผู้เรียนได้รับการอบรมพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และกำหนดบทบาทของครู อาจารย์ไว้อย่างชัดเจน ให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครู จึงเป็นบุคคลสำคัญเพื่อให้บรรลุยุทธศาสตร์ดังกล่าว ดังนั้น มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ครูดีของแผ่นดิน สร้างคนดีให้แผ่นดิน” เพื่อสร้างครูดีของแผ่นดินในเบื้องต้น แล้วขยายผลไปยังการสร้างคนดีให้กับแผ่นดิน ปฏิบัติตนเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ทำกิจกรรมสืบสานโครงการพระราชดำริ และทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา (หรือศาสนาที่ตนนับถือ) อีกทั้งยังเป็นการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนให้พ้นจากความทุกข์ ไม่ว่าจะเป็นทุกข์อันเกิดจากสรีระ พุขจากการอยู่ร่วมกัน พุขจากการประกอบอาชีพ หรือแม้แต่ทุกข์อันเกิดจากกิเลสภายในตน และเพื่อสนองพระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีต่อการศึกษา 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี และพระราชกระแสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรที่ว่า “ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู” “ให้ครูสอนเด็กให้มีความตั้งใจต่อเพื่อน ไม่แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตนเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า” และ “ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของ ความสามัคคี”

มูลนิธิฯ จะดำเนินการโดยใช้ต้นทุนทางสังคมที่มี จากนั้นทำการเสริมพลังให้เกิดการพัฒนาตนเอง จัดระบบกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แล้วขยายเป็นเครือข่าย โดยมีการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจ จากผู้บริหาร เพื่อนครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ประพฤติตนเป็นครูดีของแผ่นดิน มีศีลธรรม อุดมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท มีทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อสร้างเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ให้มีความรัก ความสามัคคี และมีอุดมการณ์เดียวกัน
3. เพื่อยกระดับมาตรฐานความเป็นครูมืออาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูดีของแผ่นดินมีลักษณะเป็นแบบอย่างที่ดี มีศีลธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท
2. ครูดีของแผ่นดินเป็นผู้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย
3. ครูดีของแผ่นดินมีการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาตนเองปรับตัวให้เข้ากับการกิจและสภาพแวดล้อม
4. กลุ่มครูดีของแผ่นดินดำเนินการและพัฒนาในรูปแบบเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 50,000 คน

4. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกรุงเทพมหานคร

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีที่ 2 มิถุนายน 2562 – เมษายน 2563

7. ภาคิเครือข่ายร่วมดำเนินการ

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
4. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
6. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

8. กรอบแนวคิดการดำเนินการ

ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ครูที่มีพื้นฐานความดี มีทัศนคติแนวคิดเดียวกัน 2. มีอุดมการณ์และวัตถุประสงค์ร่วมกันในการสร้างคนดีให้กับแผ่นดิน 3. การเสริมแรงจากผู้บังคับบัญชา	1. ดำเนินชีวิต เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท 2. ประเมิน และพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัดในโครงการ 3. ทำกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ตนเองประจำชั้น จำนวน 1 ห้องเรียน ให้มีนิสัยดีขึ้นเป็นนักเรียนดีของแผ่นดิน กรณีที่ไม่ได้เป็นครูประจำชั้นให้ดูแลนักเรียนที่ตนเองสอนห้องใดห้องหนึ่งจำนวน 1 ห้องเรียน 4. รวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC : Professional Learning Community พัฒนาวิชาชีพ และวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างคนดีให้แผ่นดิน 5. ขยายผลไปยังเพื่อนครู สร้าง พัฒนารักษาเป็นเครือข่ายอย่างยั่งยืนต่อไป	1. เป็นครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท มีทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. ครูดีของแผ่นดินได้สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้ครูเกิดความรัก ความสามัคคี มีอุดมการณ์และเป้าหมายเดียวกัน 3. ครูได้ยกระดับมาตรฐานความเป็นครูมืออาชีพ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น 3. เกิดนวัตกรรมการสร้างคนดีให้แผ่นดิน
			ผลกระทบ (Impact) 1.การมี/เลื่อนวิทยฐานะ 2.คุณครูเป็นที่ยอมรับในสังคมมากขึ้น

9. ตัวชี้วัดในโครงการ 3 หมวด 19 ตัวบ่งชี้

จากการสังเคราะห์แนวความคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจำนวน 17 แนวคิด คือ 1) พระบรมราชโองบาทในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการศึกษา 2) พระบรมราชโองบาทในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เกี่ยวกับการศึกษา 3) คุณธรรม 4 ประการ เมื่อครบรอบ 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ สัจจะ ทมะ ขันติ จาคะ 4) คุณธรรม 4 ประการ ฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร คิดพูดทำ ด้วยเมตตา ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ประพฤติตามกฎกติกาแบบแผนเดียวกัน ทำความคิดเห็นของตนให้ถูกต้องมั่นคงในเหตุผล 5) หลักการครองตน ครองคน ครองงาน 6) คำสอนในพระพุทธศาสนา เช่น โอวาทปาฏิโมกข์ ละชั่ว ทำดี ทำใจใส ศีล ๕ ทิศา ๖ หิริโอตตปละ ไตรสิกขา 7) ค่านิยม 12 ประการของ คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (คสช.) 8) จรรยาบรรณวิชาชีพ 9 ประการของคุรุสภา 10) คนดี 10 ประการของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ปปช.) คือ สติ วินัย ซื่อสัตย์ จิตอาสา ความรักเมตตา อ่อนน้อม กตัญญู ขยัน ประหยัด อดทนอดกลั้น 11) ทศพิธคุรุธรรม ของมูลนิธิยุวสถิรคุณ 12) ความดีสากล 5 ประการ คือ ความสะอาด ระเบียบ สุภาพ ตรงเวลา สมานใจ 13) ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 14) การพัฒนานักเรียนของโรงเรียนบางกอกพัฒนา (Is, Does, Says, Is not) 15) แนวคิด ABCDE (Attitude Belief Commitment

Dream Drive Do it Emotion control) ของ นายทวนทอง ศรีสวัสดิ์ 16) แนวคิด 555 ของ นายสุเทพ บุญเต็ม 17) แนวคิดเสือเปลอ โมเดล ของนายขล้า อรรถธรรม ได้ความคิดรวบยอด คือ

สร้างคนดีให้แผ่นดิน

เพราะนี่คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ พระศาสนา และพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัดในโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

องค์ประกอบหลัก	องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้
ครองตน 9 ตัวบ่งชี้	ครูรักนักเรียน นักเรียนรักครู	1. รัก เข้าใจ ห่วงใยลูกศิษย์ เสมือนลูกหลานตน
		2. หน้าที่ครูต่อศิษย์ ตามหลักทศ 6
	ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง เป็นพลเมืองดี	3. ไม่สร้างหนี้เพิ่ม
		4. จิตสาธารณะ
		5. ปฏิบัติตนอยู่ในศีล 5 และความดีสากล 5
	รับผิดชอบ มีสัจจะ ซื่อสัตย์ ซื่อตรง	6. พูดอย่างไรทำอย่างนั้น ทำอย่างไรพูดอย่างนั้น
	ทันสมัย-ทันกิเลส	7. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (เรียนรู้ตลอดชีวิต)
		8. พิจารณาตนเอง รู้เท่าทันตนเองด้วยสติ-สมาธิ
		9. ละอายและเกรงกลัวต่อบาป แยกแยะดีชั่วถูกผิด
ครองคน 3 ตัวบ่งชี้	รู้จักสามัคคี	10. รักการเป็นผู้ให้ด้วยจิตเมตตา ให้สิ่งของให้คำพูดไพเราะ ให้การช่วยเหลือ ให้ความเสมอต้นเสมอปลาย
		11. ปฏิบัติตนตามแบบแผนและปรับแนวคิดให้ถูกต้องตรงกันในกลุ่ม
		12. ปฏิบัติตนกับบุคคลรอบข้างอย่างเหมาะสม
ครองงาน 7 ตัวบ่งชี้	ทักษะในศตวรรษที่ 21 มีอาชีพ มีงานทำ	13. ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)
		14. การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)
		15. ทักษะด้านความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม (Collaboration and Teamwork)
		16. การสื่อสาร (Communication)
		17. ความรู้คอมพิวเตอร์และไอซีที (Computing & ICT Literacy)
		18. ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & Learning Skill)
		19. การผสมผสานทางวัฒนธรรม (Cross-cultural)

10. เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน

ชื่อรางวัล	คุณสมบัติ	สิ่งที่ได้รับ	ผู้ประเมิน
ครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน	ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติเบื้องต้นของการเป็นครูดีของแผ่นดิน	คุณครูได้รับเกียรติบัตร	ผู้บริหารที่สูงขึ้นไป 1 ขั้น
ครูดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 5	1. ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติเบื้องต้นของการเป็นครูดีของแผ่นดิน 2. สร้างนักเรียนดีของแผ่นดินได้อย่างน้อย 50 % นักเรียนที่ประจำชั้น 3. ผ่านการประเมินอย่างน้อย 1 หมวด จาก 3 หมวด (ครองตน ครองคน หรือครองงาน)	คุณครูได้รับเกียรติบัตร และ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 5	คณะกรรมการระดับเขต/จังหวัด
ครูดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 4	1. ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติเบื้องต้นของการเป็นครูดีของแผ่นดิน 2. คงสภาพนักเรียนดีของแผ่นดิน ในขั้นที่ 5 (ประจำชั้นเดิม) หรือสร้างนักเรียนดีของแผ่นดินได้อย่างน้อยร้อยละ 50% (เปลี่ยนห้องประจำชั้น) 3. ผ่านการประเมินทั้ง 3 หมวด 19 ตัวบ่งชี้ของโครงการ 4. เกิดการรวมกลุ่มครูดีของแผ่นดิน จำนวน 3-8 คน และมีผลงานนวัตกรรมของกลุ่มเกี่ยวกับการสร้างคนดีให้แผ่นดินเป็นที่ประจักษ์	คุณครูทุกคนในกลุ่มได้รับเกียรติบัตร เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 4 การสัมมนาพัฒนาศักยภาพ 3 วัน 2 คืน	คณะกรรมการระดับภาค

ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3	ตามคุณสมบัติครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 และสร้างกลุ่มครูดีของแผ่นดิน ที่ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 ได้อย่างน้อย 1 กลุ่ม	คุณครูทุกคนในกลุ่มได้รับเกียรติบัตร เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3 การสัมมนาพัฒนาศักยภาพ 5 วัน 4 คืน โล่เกียรติยศของกลุ่มจากรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทุนสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม 5,000 บาท	คณะกรรมการ ระดับชาติ
ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 2	ตามคุณสมบัติครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 และเป็นเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน กล่าวคือ สามารถ สร้างกลุ่มครูดีของแผ่นดิน ที่ได้รับรางวัลครูดี ของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 ได้อย่างน้อย 3 กลุ่ม	คุณครูทุกคนในกลุ่มได้รับเกียรติบัตร เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 2 ถ้วยเกียรติยศของกลุ่มจากนายกรัฐมนตรี ทุนสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่าย 10,000 บาท	คณะกรรมการ ระดับชาติ
ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 1	ตามคุณสมบัติครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 และเป็นเครือข่ายครูดีของแผ่นดินยั่งยืน กล่าวคือ สามารถรักษา-พัฒนากลุ่มครูดีของแผ่นดิน ที่ได้รับ รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 ได้อย่างน้อย 3 กลุ่ม เป็นเวลา 2 ปี	คุณครูทุกคนในกลุ่มได้รับเกียรติบัตร เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 1 ถ้วยเกียรติยศของกลุ่มจาก าพณา องคมนตรี / ถ้วยพระราชทาน และทุนสนับสนุนการดำเนินงาน ของเครือข่าย 15,000 บาท (ทุกๆ 2 ปี)	คณะกรรมการ ระดับชาติ

11. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1.	เปิดตัวโครงการ และลงนามความร่วมมือกับผู้บริหารการศึกษา	✓						
2.	สร้างความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบ ผู้บริหาร และคุณครูที่เข้าร่วมโครงการ	✓						
3.	คุณครูที่เป็นครูดีของแผ่นดินพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมกลุ่มกันพัฒนาวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมขยายกลุ่มครูดีของแผ่นดิน เพื่อรับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 5 ถึงชั้นที่ 1 ตามลำดับ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	รับสมัครผู้บริหาร ครูที่สนใจใหม่เข้าร่วมโครงการ (28 กรกฎาคม - 30 สิงหาคม)		✓	✓				
5.	ผู้บริหาร-ครูใหม่ประเมินตนเองขั้นพื้นฐาน (28 กรกฎาคม - 30 สิงหาคม)		✓	✓				
6.	ผู้บริหาร-ครูที่เคยเข้าร่วมโครงการประเมินครองตน ครองคน ครองงาน				✓	✓		
7.	พิจารณาคัดกรองคุณสมบัติและประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน				✓	✓		
8.	คุณครู/หรือกลุ่มที่มีความพร้อมเสนอรายชื่อเพื่อเข้ารับการประเมินตนเอง และเยี่ยมสภาพจริง (ปีละ 2 ครั้ง คือ เดือนกันยายน และเดือนมีนาคม)				✓			
9.	ประกาศผลครู/กลุ่มที่ได้รับรางวัล (ปีละ 2 ครั้ง คือ เดือนตุลาคม และเดือนเมษายน)					✓		
10.	พิธีมอบรางวัลครูดีของแผ่นดิน ปีละ 1 ครั้ง ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ประมาณเดือนมิถุนายน 62							

12. แหล่งงบประมาณ

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	บริษัท/ห้าง/ร้านที่สนับสนุนโครงการ ผู้สนับสนุนหลัก 500,000 – 1,000,000 บาท ผู้สนับสนุนรอง 100,000 – 499,000 บาท	2,000,000	คณะอนุฯ จัดหาทุน
2	เจ้าคณะจังหวัด และ/หรือ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ของจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการ	1,000,000	คณะอนุฯ จัดหาทุน
3	จังหวัด/หน่วยงานทางการศึกษาในแต่ละจังหวัด เช่น เขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินการต่างๆ ของตนเอง	ตามกำลังของแต่ละ หน่วยงาน	คณะอนุฯ เครือข่ายฯ
4	คุณครูที่เข้าร่วมโครงการบริจาค เพื่อรับเข็มที่ระลึก เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน และเสื้อครูดีของแผ่นดิน	1,000,000	คณะอนุฯ เครือข่ายฯ
	รวม	4,000,000	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูเกิดแรงบันดาลใจและมีแนวทางในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูดีของแผ่นดิน
เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท
2. ครูมีกลุ่มและเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันที่มีความเข้าใจและเป้าหมายอุดมการณ์เดียวกัน
3. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
4. ครูสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมได้
5. สังคมมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
6. เกิดนวัตกรรมการสร้างคนดีที่หลากหลาย
7. เกิดเครือข่ายการสร้างคนดีและมีการขยายเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

14. สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่

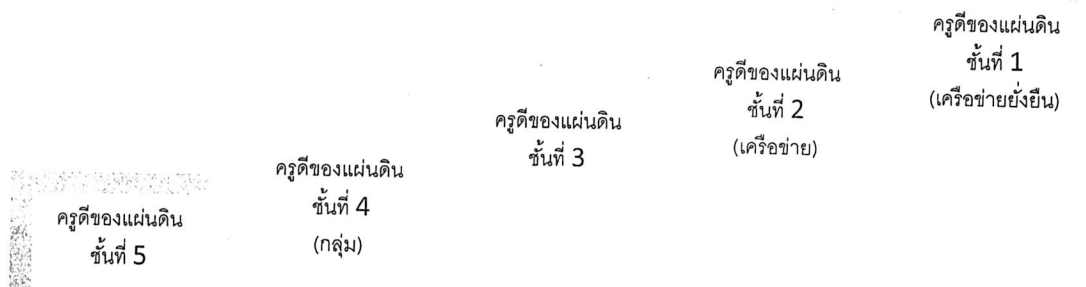
มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

103 ถนนวิสุทธิกษัตริย์ แขวงบางขุนพรหม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

โทร : 02-001-1515 โทรสาร : 02-001-1368

www.thaisuprateacher.org

ภาพรวมเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน



สร้างนักเรียนดี ของแผ่นดิน 50%	✓	✓	✓	✓
ผ่านประเมินตนเอง 1 หมวด	ผ่านประเมินตนเอง 3 หมวด	✓	✓	✓
✗	นวัตกรรมการสร้างคนดี ให้แผ่นดิน	✓	✓	✓
✗	✗	สร้างกลุ่มได้ 1 กลุ่ม	สร้างกลุ่มได้ 3 กลุ่ม	กลุ่ม 3 กลุ่ม ยั่งยืน

คาดการณ์เวลาในการดำเนินการ แบบปกติ

1 ภาคเรียน	1 ภาคเรียน	1 - 2 ภาคเรียน	1 - 2 ปี
------------	------------	----------------	----------

ขั้นตอนการดำเนินการเป็นครูติของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน

1. ครูที่สนใจ	2. สมัครเป็น สมาชิก ครูติของแผ่นดิน ได้รับรหัส T	3. ประเมิน คุณสมบัติ เบื้องต้น ผ่านระบบ ออนไลน์	4. คกก. กรองคะแนน ด้วยระบบ คอมพิวเตอร์	5. ผู้บริหารที่สูง กว่า 1 ชั้น พิจารณา	6. ประกาศผล รางวัล ครูติของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน
------------------	--	--	--	---	--

หมายเหตุ หากประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นและประเมินออนไลน์แล้ว ไม่ผ่าน
จะประเมินได้อีกครั้ง หลังจากการประเมินไปแล้ว 30 วัน

ขั้นตอนการดำเนินการเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 5

1.
เคยได้รับรางวัล
ครูดีของแผ่นดิน
ขั้นพื้นฐาน

2.
สร้างนักเรียนดี
ของแผ่นดิน

3.
ประเมินตนเอง
ผ่านระบบ
ออนไลน์

4.
คกก.
กรองคะแนน
ด้วยระบบ
คอมพิวเตอร์

5.
คกก.เขต/จังหวัด
พิจารณา

6.
ประกาศผล
รางวัลครูดีของ
แผ่นดิน ชั้นที่ 5

2. สร้างนักเรียนดีของแผ่นดิน*	3. ประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์	4. คกก.กรองคะแนนด้วยระบบคอมพิวเตอร์
1. ครูศึกษาวิธีการสร้างนักเรียนดีของแผ่นดิน / "ต้นกล้าแห่งแผ่นดิน"	1. ครูประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ ทั้ง 3 หมวด 19 ตัวบ่งชี้	1. สร้างนักเรียนดีของแผ่นดิน อย่างน้อยร้อยละ 50 ของนักเรียนในห้องเรียน
2. ครูส่งจำนวนนักเรียนในห้องที่ประจำชั้น/เป็นที่ปรึกษา	2. ครูรับทราบผลการประเมินตนเอง และเตรียมการอบรม พัฒนาออนไลน์กับทางมูลนิธิ อย่างน้อย 3 ตัวบ่งชี้ ที่ได้คะแนนน้อยสุด	2. ผ่านการประเมินตนเองอย่างน้อย 1 หมวด จาก 3 หมวด คือ ทุกตัวชี้วัดในหมวดนั้นต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3
3. ครูให้นักเรียนสำรวจตนเอง แล้วเลือกสิ่งที่ต้องการ จะพัฒนาคนละ 1 พฤติกรรม		หมายเหตุ นักเรียนที่เปลี่ยนแปลงตนเองได้ต่อเนื่อง 21 วัน จะได้รับเกียรติบัตรจากโครงการ และสามารถเข้าประกวดคลิปการเปลี่ยนแปลงตนเอง ไม่เกิน 3 นาที ลง Youtube ยอดวิวสูงสุดในแต่ละจังหวัด จะได้รับทุนการศึกษา
4. ครูส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนทั้งห้องเรียนพัฒนา ตนเองตามที่ตั้งใจไว้อย่างต่อเนื่อง 21 วัน หากขาด 1 วัน ให้นับ 1 ใหม่		
5. นักเรียนส่งการพัฒนาตนเอง ผ่านระบบ หรือ แผ่นภาพ "ต้นกล้าแห่งแผ่นดิน" ทุกวัน		
6. คุณครูส่งผลการพัฒนาของนักเรียนมายังระบบของมูลนิธิ เดือนละ 1 ครั้ง		

หมายเหตุ สร้างนักเรียนดีของแผ่นดิน *

1. การสร้างนักเรียนดีของแผ่นดิน เน้นการใช้ระบบของมูลนิธิเป็นหลัก ยกเว้น นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ใช้แผนภาพ “ต้นกล้าแห่งแผ่นดิน” แทน ซึ่งสามารถดาวน์โหลดได้จาก www.thaisuprateacher.org และ Fanpage Facebook : เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน
2. ครูและนักเรียนสามารถศึกษาการใช้ระบบ ได้ที่ Youtube channel : Good Channel Thailand
3. การสร้างนักเรียนดีของแผ่นดิน เป็นการพัฒนานักเรียนรายบุคคล ซึ่งนักเรียนแต่ละคนมีสิ่งที่ต้องการพัฒนาแตกต่างกัน คุณครูไม่ควรบังคับให้นักเรียนที่ดูแลทำเหมือนกันทุกคน แต่หากนักเรียนมีสิ่งที่ต้องการจะพัฒนาเหมือนกัน ก็สามารถจัดเป็นกลุ่ม ให้ง่ายต่อการปฏิบัติได้
4. การดำเนินการสร้างนักเรียนดีของแผ่นดิน ให้ใช้ชั่วโมง Home Room หรือ ชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชั่วโมงใด ๆ ที่จัดสรรได้ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล
5. กรณีที่มีครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาในห้องเรียนนั้นมากกว่า 1 คน ยังใช้เกณฑ์การสร้างนักเรียนดีของแผ่นดิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 แต่ต้องในวันที่กรรมการไปเยี่ยมจะต้องแสดงหลักฐานว่าได้รับการแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาห้องเดียวกันจริงๆ
6. กรณีที่ไม่ได้เป็นครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา สามารถเลือกห้องเรียนใดๆ ได้ โดยจะต้องไม่ซ้ำกับห้องที่เลือกมีคุณครูท่านอื่นเลือกไปแล้ว กรณีที่ทุกห้องมีคุณครูเลือกไปหมดแล้ว ให้ติดต่อคณะกรรมการระบบของมูลนิธิฯ เพื่อขอยกเว้นเป็นกรณีพิเศษ
7. การคำนวณร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนในห้องเรียน หากมีเศษให้ปัดขึ้น
เช่น ห้องเรียนมีนักเรียน 5 คน หากคำนวณร้อยละ 50 ผลลัพธ์ที่ได้ คือ 2.5 คน
ดังนั้น คุณครูจะผ่านเกณฑ์ข้อนี้ เมื่อมีนักเรียนผ่านการเป็นนักเรียนดีของแผ่นดิน จำนวน 3 คน
8. สำหรับผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ ให้สร้างนักเรียนดีของแผ่นดิน อย่างน้อย 5 คน

ขั้นตอนการดำเนินการเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 4

1. เคยได้รับ รางวัล ครูดีของ แผ่นดิน กระทรวง ขั้นที่ 5	2. คงสภาพ นักเรียนดี ของ แผ่นดิน หรือ พัฒนาให้ มากขึ้น	3. รวมกลุ่ม ครูดีของ แผ่นดิน สร้าง นวัตกรรม	4. พัฒนา และ ประเมิน ตนเอง ผ่าน ระบบ ออนไลน์	5. คกก. กรอง คะแนน ด้วย ระบบ คอมพิวเตอร์	6. คกก.ภาค พิจารณา	7. ประกาศ รายชื่อ กลุ่มที่จะ เยี่ยม สภาพจริง	8. คกก.ภาค เยี่ยม สภาพจริง	9. ประกาศ ผลรางวัล ครูดีของ แผ่นดิน ขั้นที่ 4
--	---	--	---	--	--------------------------	---	-------------------------------------	--

3. รวมกลุ่มครูดีของแผ่นดิน	4. พัฒนาและประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์	5. คกก.กรองคะแนนด้วยระบบคอมพิวเตอร์	8. คกก.เยี่ยมสภาพจริง
รวมกลุ่มครูที่ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นที่ 5 จำนวน 3-8 คน	1. ครูทุกคนพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ อย่างน้อย 3 ตัวบ่งชี้ที่คะแนนน้อยสุด	1. ครูทุกคนที่ประเมินต้อง ผ่านทั้ง 3 หมวด 19 ตัวบ่งชี้ คือ ทุกตัวบ่งชี้คะแนนมากกว่า 3	คกก.ระดับภาค 3-5 ท่านเยี่ยมสภาพจริง ไม่ระบุวันเยี่ยมที่ชัดเจน แต่จะแจ้งช่วงวันเยี่ยม ไม่ต้องเตรียมการต้อนรับ
ตั้งชื่อกลุ่ม เสนอนวัตกรรมที่จะสร้างร่วมกัน และสมัครเป็นกลุ่มครูดีของแผ่นดินรหัส G	2. ครูทุกคนในกลุ่มส่งรายชื่อผู้ประเมินแบบ 360 องศา โดยส่งชื่อผู้บริหาร 1 ท่าน เพื่อครู 1 ท่าน นักเรียน 1 คน	2. จำนวนครูที่พัฒนาและประเมินครบสมบูรณ์ ต้องมีอย่างน้อย 3 คน/กลุ่ม	คกก.เยี่ยมสภาพจริง เพื่อ
ประชุม PLC สรุบทเรียนสร้างนักเรียนดีของแผ่นดิน และสร้างนวัตกรรมตามที่กลุ่มกำหนด	3. ผู้เกี่ยวข้องได้รับรหัสการประเมินทาง SMS แล้วทำการประเมินครู	3. ติด Hashtag นำเสนอความเคลื่อนไหวของกลุ่มที่สอดคล้องกับนวัตกรรมของกลุ่มอย่างน้อย 10 ครั้ง	1. พบปะพูดคุยกับครูทุกคนที่ประเมิน
โพสต์ความเคลื่อนไหวของกลุ่มใน Facebook และติด Hashtag รหัสกลุ่ม	4. ครูติดตามให้ผู้เกี่ยวข้องทั้ง 3 ท่านประเมินภายในเวลาที่กำหนด	หมายเหตุ ครูที่ไม่พัฒนาและ/หรือไม่ประเมินตนเอง จะไม่ได้รับรางวัลฯ	2. ร่วมดูการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนดีของแผ่นดินจากครูทุกคนที่ประเมิน
			3. ชมนวัตกรรมการสร้างคนดีให้แผ่นดินว่าใช้ได้ผลจริงหรือไม่

ขั้นตอนการดำเนินการเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3

1. เคยได้รับ รางวัล ครูดีของ แผ่นดิน ชั้นที่ 4	2. เสนอรายชื่อ กลุ่มครูดี ของแผ่นดิน ที่ต้องการสร้าง 1 - 3 กลุ่ม	3. กลุ่มครูดีของ แผ่นดิน ที่เสนอชื่อได้รับ รางวัลครูดีของ แผ่นดิน ชั้นที่ 4 อย่างน้อย 1 กลุ่ม	4. ประเมินตนเอง ผ่านระบบ ออนไลน์ เพื่อการ คงสภาพ	5. คกก. กรองคะแนน ด้วยระบบ คอมพิวเตอร์	6. คกก.ระดับชาติ เยี่ยมดู การคงสภาพ ของกลุ่ม	7. ประกาศผล รางวัลครูดี ของแผ่นดิน ชั้นที่ 3 (ได้รับรหัส N)
---	---	---	---	--	--	--

หมายเหตุ

1. กลุ่มครูดีของแผ่นดิน ที่เป็นเครือข่าย ต้องอยู่ในจังหวัดเดียวกันเท่านั้น
2. หากกลุ่มครูดีของแผ่นดิน ที่เสนอชื่อได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 ทั้ง 3 กลุ่ม จะได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 2 ในครั้งนี้นี้ด้วย

ขั้นตอนการดำเนินการเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 2

1. เคยได้รับ รางวัล ครูดีของ แผ่นดิน ชั้นที่ 3	2. เสนอรายชื่อ กลุ่มครูดี ของแผ่นดิน ที่ต้องการสร้าง ไม่เกิน 5 กลุ่ม	3. กลุ่มครูดี ของแผ่นดิน ที่เสนอชื่อได้รับ รางวัลครูดี ของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 อีกอย่างน้อย 2 กลุ่ม	4. ประเมินตนเอง ผ่านระบบ ออนไลน์ เพื่อการ คงสภาพ	5. คกก. กรองคะแนน ด้วยระบบ คอมพิวเตอร์	6. คกก.ระดับชาติ เยี่ยมดู การคงสภาพ ของกลุ่ม	7. ประกาศผล รางวัลครูดี ของแผ่นดิน ชั้นที่ 2
---	---	--	---	--	--	--

หมายเหตุ

1. กลุ่มครูดีของแผ่นดิน ที่เป็นเครือข่าย ต้องอยู่ในภายในจังหวัดเดียวกันเท่านั้น
2. หากกลุ่มครูดีของแผ่นดิน ที่เสนอชื่อได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 มากกว่า 2 กลุ่ม ไม่สามารถยกประโยชน์ให้กลุ่มอื่นได้ และต้องเลือกเพียง 2 กลุ่ม รวมกลุ่มเดิม 1 กลุ่มเป็น 3 กลุ่มที่จะดูแลช่วยเหลือกัน

ขั้นตอนการดำเนินการเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ คุรุติของแผ่นดิน ขั้นที่ 1

1. เคยได้รับ รางวัล คุรุติของ แผ่นดิน ขั้นที่ 2	2. รักษา-พัฒนา กลุ่มคุรุติ ของแผ่นดิน 3 กลุ่ม ต่อเนื่อง	3. ประเมินตนเอง ผ่านระบบ ออนไลน์ เพื่อการ คงสภาพ	4. คกก. กรองคะแนน ด้วยระบบ คอมพิวเตอร์	5. คกก.กลาง เยี่ยมเพื่อดู ความยั่งยืน และแนวโน้ม ความยั่งยืน	6. ประกาศผล รางวัลคุรุติ ของแผ่นดิน ขั้นที่ 1	7. กลุ่มฯ ที่ได้คะแนน สูงสุด ได้รับ ถ้วย พระราชทาน
--	--	---	--	---	---	---

วงรอบการดำเนินการ



เมษายน-พฤษภาคม	มิถุนายน-สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	มิถุนายน
ตุลาคม-พฤศจิกายน	ธันวาคม-กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	

**เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน กับ ความภาคภูมิใจในความเป็นครู
และการมี/เลื่อนวิทยฐานะ**

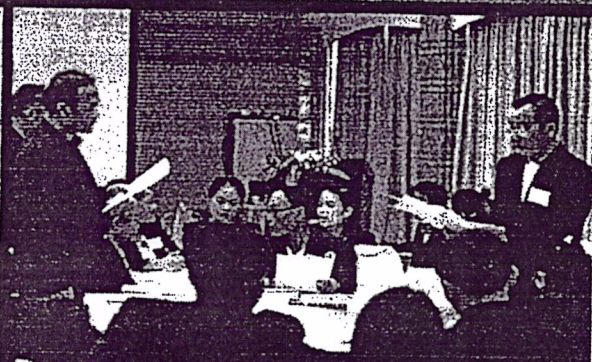
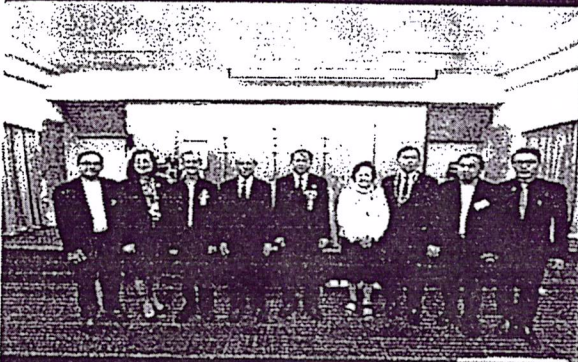
1. ได้สร้างนักเรียนดีของแผ่นดิน จะมีความภาคภูมิใจใดเสมอด้วย “การสร้างคนดีให้แผ่นดิน” นี่คือที่สุดแห่งความเป็นครู
2. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น “ครูดีของแผ่นดิน”
3. ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน
4. สนับสนุน การมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามเกณฑ์ ว21/2560 และ ว22/2560 เพราะ
 - 4.1 เกิดความชัดเจนในการประเมินทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพของ ก.ค.ศ.
 - 4.2 หลักสูตรของมูลนิธิ ได้รับการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา สามารถนับชั่วโมงการพัฒนาได้
 - 4.3 มีการประชุม PLC ซึ่งสามารถบันทึกใน Logbook ได้
 - 4.4 นวัตกรรมการสร้างคนดีในโครงการฯ สามารถเป็นผลงานทางวิชาการที่แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะในการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพได้
5. และที่สำคัญมีโอกาสได้รับรางวัลถ้วยพระราชทาน อันเป็นเกียรติยศสูงสุดในชีวิต

ขอความร่วมมือผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน

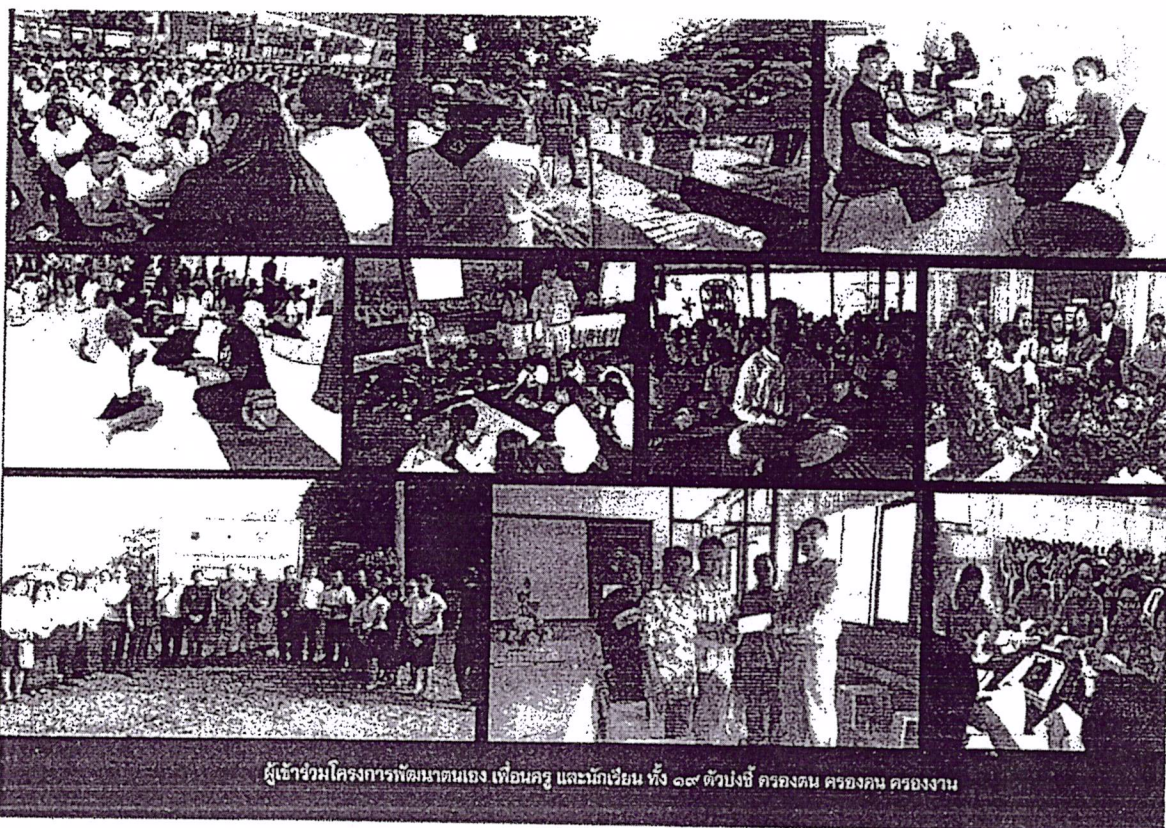
ใส่เสื้อครูดีของแผ่นดิน หรือติดเข็มสัญลักษณ์เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ในทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ

ภาพรวมโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญตามรอยเบื้องพระยุคลบาท (นาร่อง)



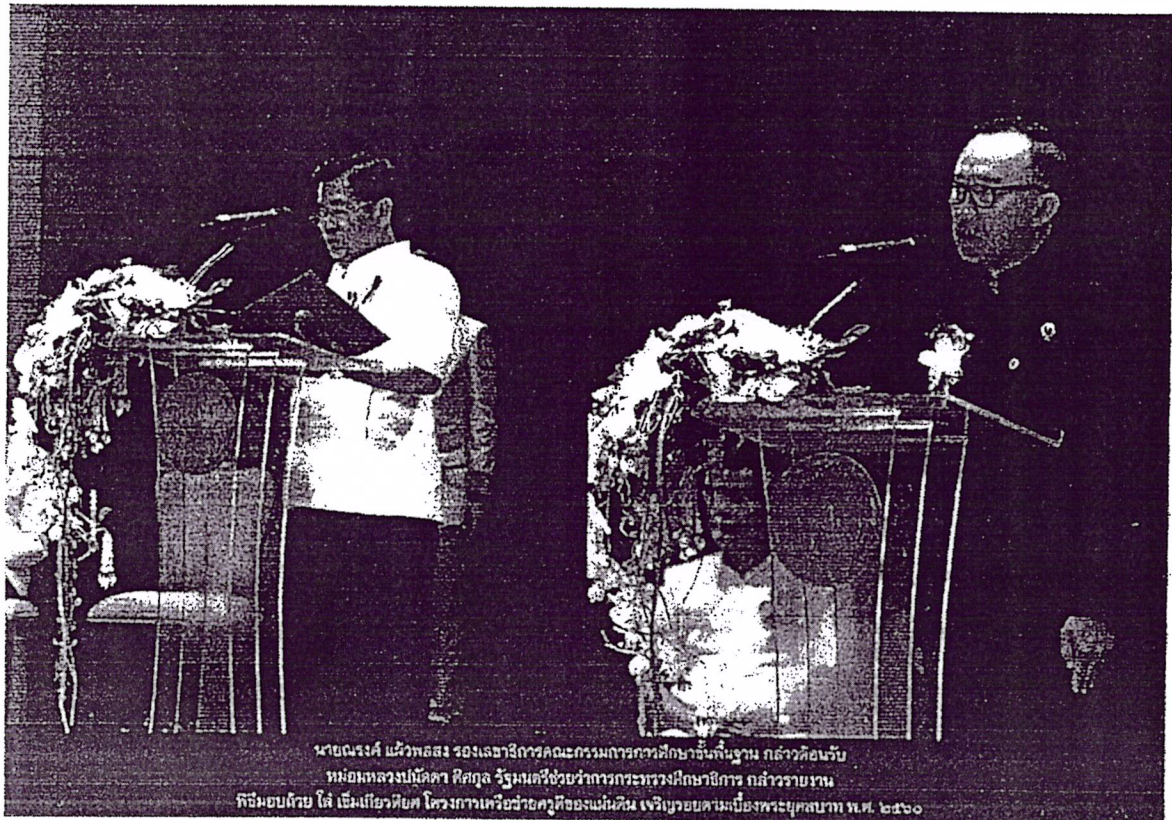


การสัมมนาสร้างความเข้าใจผู้รับสิทธิประโยชน์และผู้ประสานงานเครือข่ายครูพี่ของแผ่นดินทั่วประเทศ



ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาตนเอง เพื่อนครู และนักเรียน ทั้ง ๑๙ ตำบล ชี ครงตน ครงคน ครงงาน





แบบตอบรับ

โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ปีที่ ๒

หน่วยงาน.....จังหวัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

☐ ยินดีเข้าร่วมโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ปีที่ ๒

☐ ไม่สะดวกเข้าร่วมโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ปีที่ ๒

รายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการฯ

๑. ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....เบอร์โทร.....

๒. ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....เบอร์โทร.....

๓. ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....เบอร์โทร.....

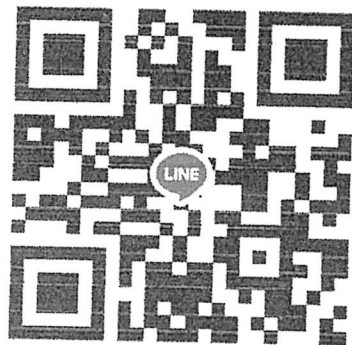
ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรุณาส่งแบบตอบรับกลับมาที่

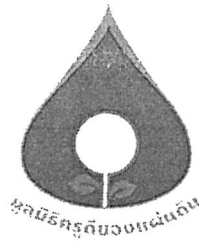
กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการครูดีของแผ่นดิน ๒ (โปรดสแกน QR Code เข้ากลุ่มไลน์)



ภายในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒

รายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการปีที่ ๑

ลำดับ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จังหวัด
๑	อบจ.กาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๒	อบจ.ชัยภูมิ	ชัยภูมิ
๓	อบต.สระโพนทอง	ชัยภูมิ
๔	อบจ.ชุมพร	ชุมพร
๕	อบต.บ้านควน	ชุมพร
๖	อบจ.นนทบุรี	นนทบุรี
๗	อบต.หนองหงส์	นครศรีธรรมราช
๘	ทม.ปัตตานี	ปัตตานี
๙	ทต.ท่าเรือ	พระนครศรีอยุธยา
๑๐	ทม.ลำปาง	ลำปาง
๑๑	อบจ.ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๑๒	ทน.อ้อมน้อย	สมุทรสาคร
๑๓	ทน.สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๑๔	ทม.สุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี
๑๕	ทม.ทล่แม่เก่า	เพชรบูรณ์
๑๖	อบต.คลองไทร	สุราษฎร์ธานี
๑๗	อบต.แม่ฮ้อย	เชียงราย
๑๘	อบจ.นราธิวาส	นราธิวาส
๑๙	ทม.สุโขทัย-ลก	นราธิวาส
๒๐	ทม.ตะสุบัน	ปัตตานี
๒๑	ทม.ทล่แม่สัก	เพชรบูรณ์
๒๒	อบต.แวงดง	มหาสารคาม
๒๓	อบต.ตาตุ่ม	สุรินทร์
๒๔	อบจ.สุโขทัย	สุโขทัย
๒๕	ทม.ป่าโมก	อ่างทอง



สรุปรายชื่อหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วม
โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ปีที่ 1
ฉบับสมบูรณ์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
13. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4
14. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
15. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
16. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
17. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
18. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนบบุรี เขต 2
19. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1
20. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3
21. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี
22. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
23. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
24. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
25. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

- 26.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- 27.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
- 28.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
- 29.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1
- 30.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
- 31.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1
- 32.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
- 33.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
- 34.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
- 35.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
- 36.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2
- 37.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
- 38.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
- 39.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
- 40.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
- 41.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
- 42.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
- 43.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
- 44.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
- 45.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
- 46.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
- 47.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิษฐ์ เขต 2
- 48.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
- 49.สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
- 50.สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 5
- 51.สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
- 52.สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 11
- 53.สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
- 54.สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
- 55.สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
- 56.สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

- 57.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37
- 58.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40
- 59.คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอยุธยา

สรุปรายชื่อหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วม

โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ปีที่ 2

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 3
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
12. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
13. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 8
14. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 9